

"BONJOUR LES ÉTUDIANTS!"

À LA UNE

L'évolution du métier
d'éducateur dans le temps

La transformation d'un
étudiant éducateur

Interview de Françoise
Godfroid

L'abus de pouvoir

Les émotions

L'activité physique en Maison
relais et en crèche

Hommage à Thierry



JOURNAL DE LA CLASSE

EDITRICES: ELISE DUPONT ET FRANCOISE GODFROID

Le but de ce journal est de vous faire découvrir la "galère" 😊 que nous avons vécue au cours des 3 (voir 4) années de formation à l'Ecole Industrielle et Commerciale d'Arlon. Au travers des différents contenus, vous pourrez découvrir certaines notions abordées dans les cours, mais aussi profiter de moments de détente grâce à des contenus plus ludiques. Que cela ne vous effraie pas! Nous souhaitons surtout vous donner l'envie d'entreprendre. Bonne lecture à vous les étudiants!

Les étudiants de 3ème année sortants

L'ÉVOLUTION DU MÉTIER D'ÉDUCATEUR DANS LE TEMPS

L'éducateur n'a pas toujours été ce qu'il est aujourd'hui. Céline, Marcia, Merchelle, Silvia et Shannon vous emmènent à travers l'histoire pour parcourir l'évolution du métier d'éducateur. Tous les dessins ont été réalisés grâce au talent artistique de Marcia.



Le bénévole, philanthrope chrétien

- Agit par vocation
- C'est un religieux
- Public-cible : orphelins, malades et handicapés

Le scout

- Est un bénévole
- Vit avec des jeunes à problèmes
- Se pose en modèle



Le Familial charismatique

- Est un bénévole
- Est engagé dans la vie de famille
- A des valeurs « Scout » et « Famille »
- Les bénéficiaires sont comme ses enfants
- Il n'a pas le besoin de formation, c'est inné



L'ÉVOLUTION DU MÉTIER D'ÉDUCATEUR DANS LE TEMPS (SUITE)

Le Familial technique

- Aimer les enfants n'est pas suffisant
- Maîtrise certaines connaissances
- A des techniques d'observation
- Pose des diagnostics et des traitements



Le curatif

- La professionnalisation est accentuée
- Diminution du bénévolat
- L'éducateur se considère comme un thérapeute



Le militant

- Il maintient une cohésion sociale
- Il insert le bénéficiaire dans la société
- Il a un vrai salaire
- Est médiateur
- Il instaure des stratégies pour réduire les inégalités
- Création de la commission paritaire



L'ÉVOLUTION DU MÉTIER D'ÉDUCATEUR DANS LE TEMPS (SUITE)



Le coach

- Il accorde une importance au résultat
- Est manager
- Porte une grande exigence de performance
- Accompagnement



L'éducateur aujourd'hui

- Il faut mériter ses droits
- Doit justifier son statut
- Emergence d'une méritocratie.



LA TRANSFORMATION D'UN ETUDIANT EDUCATEUR

NOTRE VISION DU METIER D'EDUCATEUR A CHANGE AU FIL DE LA FORMATION

Entre les premiers entretiens d'embauche qu'on a passés au début de la formation et ceux que nous passerions aujourd'hui, sommes-nous les mêmes? C'est la question que nous nous sommes posée! Dans cette vidéo, nous voulions vous montrer les représentations et préjugés sur le métier d'éducateur que nous pouvons avoir avant de débiter la formation. Vous découvrirez aussi comment nous avons pu affiner, grâce à notre cursus, la réflexion sur notre profession. Un métier qui met l'accent sur l'individualité. Pour pouvoir accompagner chacun de nos bénéficiaires dans leur singularité, cela passe d'abord pour nous par le fait de suivre une formation de qualité. Et cette formation, elle nous a transformées!

Catia, Jessica Dias, Jessica, Michelle et Nuria



Scan
me! →

soutenir
réinsertion outils
adolescents
service difficultés
éducateur
écouten relais familles
possibilité besoin ateliers différences
parentalité enfant volonté apporter
capacités
dépendance intervention
émerger complémentarité
choix
spécialise
entretien
école
égalité
ressources
accompagnement
changement

Découvrez l'interview de Françoise Godfroid

"Osez, lancez-vous, osez!"

FRANÇOISE GODFROID NOUS PARTAGE SON PARCOURS ET SON RESENTI PAR RAPPORT À LA FORMATION ET AU MÉTIER D'ÉDUCATEUR.

Pouvez-vous vous présenter et présenter votre parcours professionnel ?

Je m'appelle Françoise Godfroid, j'ai 42 ans et je suis éducatrice spécialisée. J'ai commencé ma carrière en travaillant avec des personnes adultes en situation de handicap, surtout dans des services d'accueil de jour. J'ai terminé ma carrière dans l'accompagnement des bénéficiaires dans un service d'activités citoyennes. A l'heure actuelle, je suis chargée de cours dans l'Enseignement de Promotion sociale où j'enseigne à des futurs éducateurs A2 et A1.



Qu'est-ce qui vous a donné l'envie d'exercer ce métier en particulier ?

Très jeune, j'ai été attirée par cette notion de service aux autres. Mes parents étaient indépendants et il y avait cette volonté de toujours rendre service, d'être à l'écoute des autres. Très tôt – je devais avoir une quinzaine d'années – j'ai su que je voulais travailler avec des personnes en situation de handicap. Je savais déjà aussi où je voulais travailler. Et c'est ce qui s'est passé ! A 18 ans, j'ai commencé à travailler dans cette institution pendant 20 ans. C'est un choix qui s'est imposé à moi très vite.

Qu'est-ce qui vous a donné l'envie de vous former et de continuer ce métier ?

L'envie de se remettre en question, l'envie d'aller plus loin. L'opportunité, aussi. Parce que l'endroit où je travaillais a toujours promu et valorisé le fait de se former. Une fois que j'ai eu le pied dans ce monde-là, j'ai apprécié et cela fait une dizaine d'années que je suis engagée dans un processus de formation continue. J'y trouve vraiment mon compte !

Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans votre formation et votre métier d'éducatrice ?

La difficulté dans mon métier d'éducatrice, c'est le quotidien qui peut sembler difficile ainsi que la routine qui peut s'installer, mais qui présente aussi des avantages. Une autre difficulté est le fait d'accompagner les mêmes bénéficiaires, parfois même pendant une quinzaine d'années. Il faut donc pouvoir continuer à s'émerveiller, ne pas être blasé et pouvoir se remettre en question. Par rapport à la formation, la difficulté c'est le fait de concilier les exigences de la formation, de la famille et du métier. C'est une richesse, mais aussi un inconvénient. Il faut rendre les travaux à temps, étudier pour les examens et, en même temps, s'occuper des enfants qui, eux aussi, sont en examen. Il faut gérer l'emploi du temps de mon lieu de travail où l'année se termine aussi. Il y a des périodes qui sont plus compliquées que d'autres. Il faut donc arriver à concilier les choses.

Pourquoi, selon vous, est-il important de faire la formation ?

Je pense que c'est important de se remettre en question. On est dans un monde qui change, au niveau des références et des valeurs. Il faut toujours se mettre au goût du jour et surtout se poser des questions. Ce qui est vraiment important dans la formation, c'est qu'il y a des gens qui ont réfléchi pour nous : de grands auteurs, des pédagogues, d'autres éducateurs auxquels il est important de s'intéresser.

Un message pour ceux qui veulent commencer cette formation ?

Osez ! Lancez-vous ! Vous avez peut-être des peurs par rapport à vos vécus dans l'enseignement qui n'a pas toujours été bien traitant avec vous. Dans notre école, on vous propose une autre démarche, une autre vision des choses : de l'accompagnement d'adultes. Je pense qu'il faut aussi oser se mettre en mouvement et sortir de sa zone de confort.

Merci beaucoup!

Par Céline, Marcia, Merchelle, Silvia et Shannon

Retrouvez l'entièreté de notre interview vidéo en scannant ce QR code!



L'éducateur dans les yeux de l'enfant

En tant qu'éducateur, nous avons voulu mettre en avant le fait que notre réalité n'est pas forcément celle des bénéficiaires.

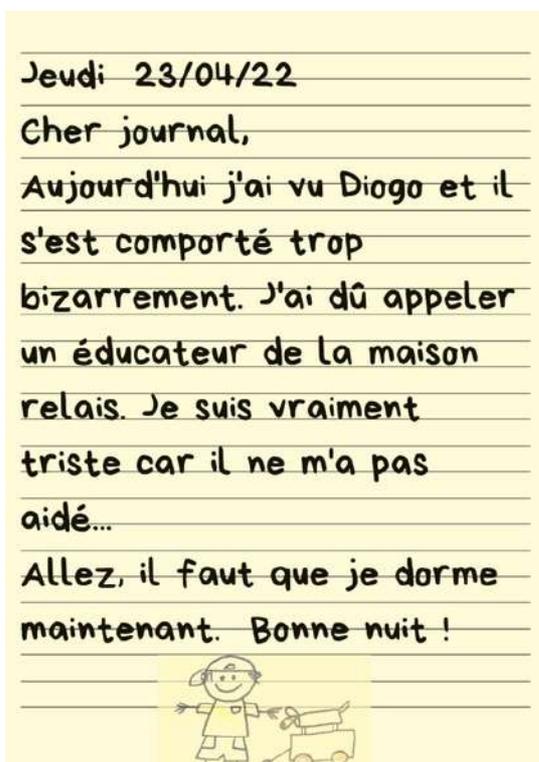
En réalisant ce journal fictif, nous voulons faire prendre conscience au lecteur que le ressenti du bénéficiaire est important et qu'il faut le prendre en compte.

Bonne lecture!

"Je travaille en Maison relais et j'accompagne un groupe d'enfant de 6-12 ans.

J'ai été amené à observer Hugo, âgé de 8 ans. Suite à une altercation, j'ai demandé à Hugo ce qu'il s'est passé. Il n'a pas su mettre de mots sur ce qu'il ressentait. Il m'a donc proposé de feuilleter son journal intime.

Avec l'accord de Hugo et en concertation avec mes collègues, nous vous présentons un extrait de son journal intime."



Par Lana, Cindy, Ama et Kai

Les chroniques de Super-Éduc

Super-Éduc est un superhéros censé représenter la caricature d'un éducateur qui a réponse à tout. Seul problème: aucun éducateur n'a réponse à tout! Il est en effet vain de croire que l'éducateur peut aborder les différentes situations de sa pratique professionnelle d'une façon incontestable. Dans ce dessin-animé, vous découvrirez donc Super-éduc, autrement dit le parfait exemple de ce qu'il ne faut SURTOUT PAS FAIRE.

PAR LANA, CINDY, AMA ET KAI



Scannez ici le QR code du dessin animé « *Les chroniques de Super-Éduc* ».

QUIZ

Essayez de trouver LA réponse donnée par les parents aux différentes sollicitations des éducateurs.

NB : Situations inspirées de faits réels.

1. Un enfant a la diarrhée depuis deux semaines. « Nous recommandons d'aller consulter un médecin. » Qu'a répondu le parent ?

- a) Est-ce que je vous ai demandé votre avis ?
- b) Je prends en compte vos recommandations, merci.
- c) Il est possible que sa couche ait été pleine et qu'il n'ait pas été changé directement. Mon enfant aurait ensuite uriné, ce qui explique la diarrhée.

2. « Le comportement de votre fils a été un peu difficile aujourd'hui et il ne nous a pas écoutés ». Qu'a répondu le parent ?

- a) Ce n'est pas étonnant, les enfants sont comme les animaux.
- b) Oh, il a eu une nuit difficile, cela peut expliquer son comportement.
- c) Vous n'avez pas su le dompter !

3. "Votre enfant avait des vers dans ses selles". Qu'a répondu le parent ?

- a) Oh, je vais consulter le médecin !
- b) C'est certainement parce qu'il mange trop de bananes à la crèche.
- c) Ce n'est pas grave : ce qui ne nous tue pas nous rend plus fort !

4. « Votre enfant n'était pas très en forme aujourd'hui. » Qu'a répondu le parent ?

- a) C'est certainement parce qu'il est en train de grandir. Hier, je l'ai vu grandir dans son lit !
- b) Peut-être qu'il est en train de tomber malade !
- c) C'est certainement parce qu'il n'a pas bien dormi cette nuit !

QUIZ

Essayez de trouver LA réponse donnée par les parents aux différentes sollicitations des éducateurs (suite).

NB : Situations inspirées de faits réels.

5. « Votre enfant a eu la diarrhée à plusieurs reprises et en grandes quantités aujourd'hui. » Qu'a répondu le parent ?

- a) Il a peut-être fait une indigestion.
- b) C'est normal, il est en train de sortir ses molaires. Plus les molaires seront grandes, plus la quantité de diarrhée sera importante.
- c) Vous avez toujours tendance à exagérer les choses.

6. Une maman nous amène son enfant qui n'a pas dormi de la nuit. De quoi nous accuse-t-elle ?

- a) De l'avoir laissé à la sieste plus de 30 minutes.
- b) De ne pas l'avoir vu boire une tasse de café.
- c) De lui avoir donné un bout de gâteau marbré. Elle trouve que c'était trop de sucre, ce qui a causé son insomnie.

7. Un enfant a la bougeotte lors des repas. Que pensez-vous que la maman a suggéré à l'équipe encadrante ?

- a) Laissez-le bouger ! Cela prouve qu'il est en pleine forme et cela facilite la digestion.
- b) Vous ne pouvez pas lui mettre Netflix ? A la maison cela fonctionne, il reste calme.
- c) Criez-lui dessus, il vous écouterá !

Par Céline, Marcia, Merchelle, Silvia et Shannon

Bonnes réponses : 1c, 2a, 3b, 4a, 5b, 6c, 7b

Éduc. on the beach

Les supers ingrédients pour un cocktail éducatif savoureux

Voici les qualités principales qui sont, pour nous, indispensables pour exercer le métier d'éducateur

Bienveillance

4 tranches

Empathie

3 cl

Accompagnement

5 cl

Ecoute

3 cl

Communication

2 cl

Partenariat

3 c à c de patience



Ingrédients



De la bienveillance pour garantir la sécurité et pour prendre soin du bénéficiaire.

De l'accompagnement pour être solidaire dans le suivi.

Du partenariat pour prendre en considération l'environnement du bénéficiaire.

De la communication qui permettra de partager les émotions.

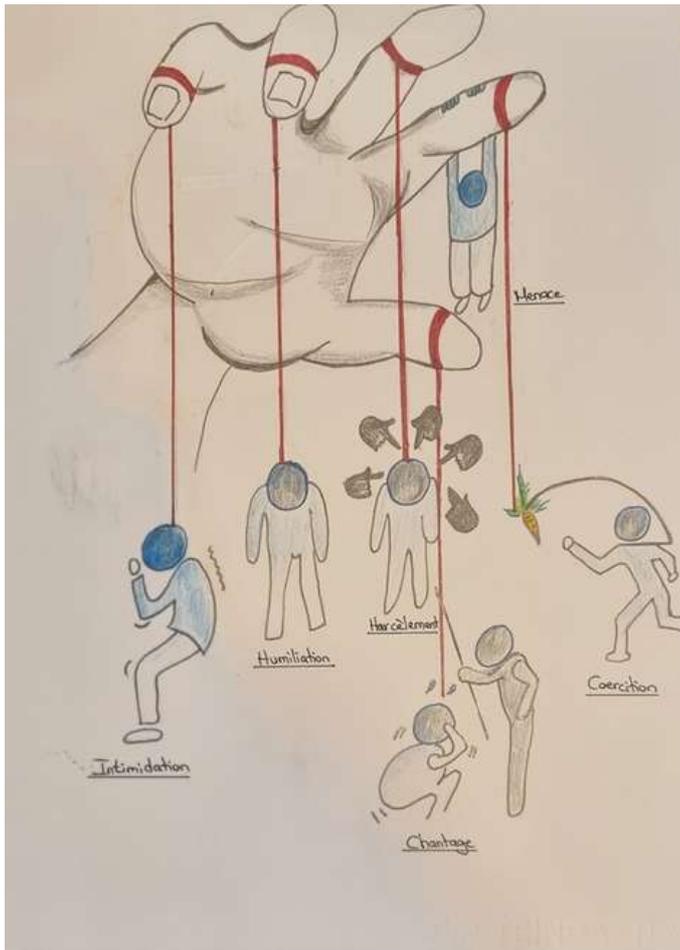
De l'empathie pour avoir la capacité de comprendre les émotions de l'autre.

De l'écoute pour tendre une oreille attentive dans les épreuves.

Par Catia, Jessica Dias, Jessica, Michelle et Nuria



L'abus de pouvoir



Caricature réalisée par Cédric



Une banalisation au quotidien

Face à l'arrivée de nouvelles pédagogies, la question du bien-être de l'enfant est sans cesse revisitée. L'enfant est un individu qui a des droits. Cependant, ce qui est supposé être évident ne l'est pas toujours. En effet, la complexité du métier de l'éducateur fait que souvent, sans s'en rendre compte, l'éducateur use de son pouvoir sur les enfants. Revoyons la définition de l'abus de pouvoir. Il s'agit de l'exercice excessif d'un pouvoir conféré par un statut, de l'utilisation de capacités en dehors du champ d'action donné, mais aussi du fait d'outrepasser ses droits. L'utilisation anormale du pouvoir donné par une fonction est une faute. De ce fait, l'éducateur peut être confronté à cet abus de pouvoir bien qu'il n'en soit pas toujours conscient.

Par Fiona

Le sujet étant une thématique sérieuse, nous avons décidé de réaliser des petites séquences vidéos où nous nous mettons en scène afin de tourner certaines situations vécues en auto-dérision

Par Bryan, Fiona, Cédric et Joceline

LES ÉMOTIONS AU COEUR DE LA RELATION

En tant qu'éducateurs, nous devons savoir observer, écouter, avoir de la patience et avoir aussi le contrôle de nous-même. Dans notre métier, nous avons besoin d'exprimer nos émotions, de savoir les gérer ainsi que celles des bénéficiaires ou encore de l'équipe de travail. Ce n'est pas toujours facile de travailler avec ses émotions de façon professionnelle. Il faut justement trouver un équilibre entre le "je" professionnel et le "je" personnel. Savoir prendre du recul par rapport aux situations car nous ne sommes pas des supers éducateurs. Nommer ses émotions et les communiquer à l'autre est primordial dans la relation éducative. Rafaela, Romane, Nisrine et Ariana vous en disent plus sur cette thématique.

Qu'est-ce qu'une émotion?

Le mot « *émotion* » vient du latin « *e-motere* », du verbe « *se mouvoir* ».

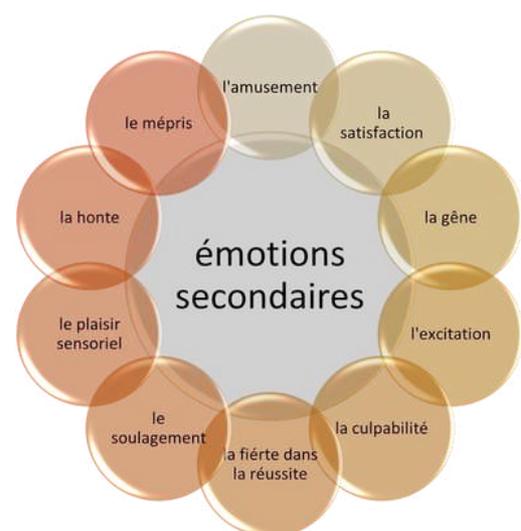
Nos comportements dépendent de nos émotions ressenties qui nous incitent à agir. Les émotions sont un phénomène organique sur lequel notre organisme et nous ne savons pas gérer.

Quelles sont les différentes émotions ?

Les émotions primaires ou de base sont les émotions que nous ressentons en réponse à un stimulus.



Les émotions secondaires sont un groupe d'émotions qui succède les émotions primaires.



LES ÉMOTIONS AU COEUR DE LA RELATION

Quel est le lien entre émotion, besoin et estime de soi ?

Les émotions que nous ressentons, nous ne les ressentons pas par hasard. Elles nous envoient un signal pour nous informer que nous avons des besoins non comblés. D'après Viviane Dubos, "nos émotions sont en relation avec nos besoins comme la peur correspond au besoin d'être rassuré, la colère correspond au besoin de réciprocité, de respect ou de réparation. La tristesse correspond au besoin d'être consolé et d'enclencher un renouveau. Enfin, la joie correspond au besoin d'être aimé, apprécié, admiré."

Quelle est l'importance de comprendre ses émotions ?

Il est très important de savoir identifier et comprendre une émotion car une émotion permet de comprendre ce qui se passe en nous. Les émotions nous permettent de réagir, de nous adapter, de grandir, de modifier ses comportements, de changer ses croyances. Pour comprendre l'émotion de l'autre personne, il est très important d'être à l'écoute.



Notre formation nous en a fait vivre, des émotions. Nous vous proposons de rire un moment avec nous grâce à notre journal. Il démarrera après une petite page de pub. Moteur!



Scan me! ↗

Source: <https://www.epic-coaching.fr/blog/6-clefs-pour-comprendre-ses-emotions-et-identifier-ses-besoins>

EDUC - O - TEST

APRÈS LA LECTURE DE NOTRE ARTICLE SUR LES ÉMOTIONS, À TOI DE JOUER!
VOICI UN ÉDUC-O-TEST AUQUEL TU PEUX RÉPONDRE GRÂCE À LA MÉTÉO DES ÉMOTIONS

COMMENT TE SENS-TU AUJOURD'HUI ?

COMMENT VOIS-TU LE MÉTIER D'ÉDUCATEUR ?

COMMENT T'ES-TU SENTI PENDANT LE PARCOURS QUE TU AS RÉALISÉ
JUSQU'À MAINTENANT ?

QUELLE EMOTION CROIS-TU QUE TU VA RESSENTIR QUAND TU
OBTIENDRAS TON DIPLÔME ?



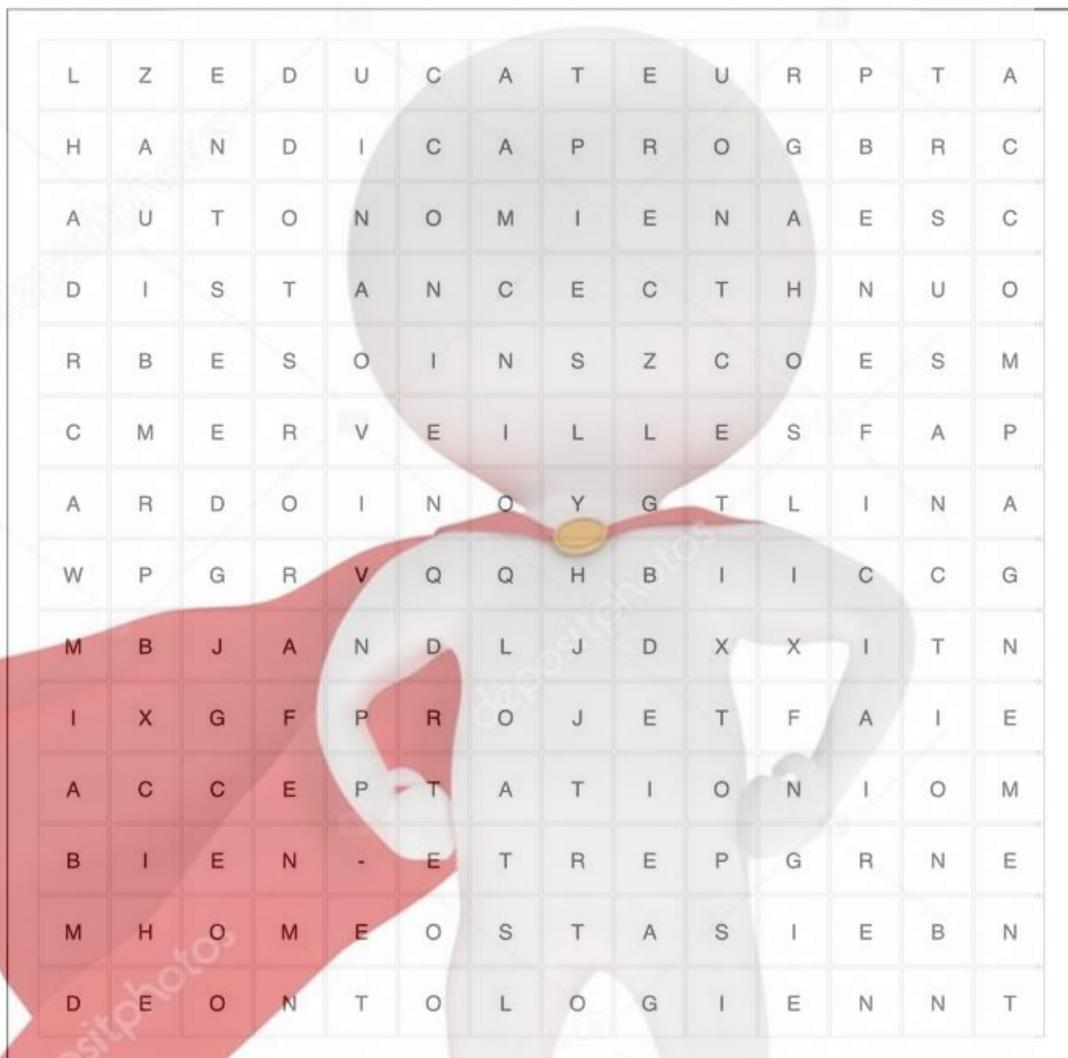
Par Rafaela, Romane, Nisrine et Ariana

Les Mots cachés

Des trois années de formation

VOICI DES MOTS ET CONCEPTS QUE NOUS AVONS APPRIS DURANT CES TROIS ANNÉES. ESSAYE DE LES RETROUVER DANS LA GRILLE CI-DESSOUS!

Par Rafaela, Romane, Nisrine et Ariana



- | | |
|--------------|----------------|
| ACCEPTATION | ACCOMPAGNEMENT |
| ARDOINO | AUTONOMIE |
| BENEFICIAIRE | BESOINS |
| BIEN-ETRE | DEONTOLOGIE |
| DISTANCE | EDUCATEUR |
| HANDICAP | HOMEOSTASIE |
| MERVEILLES | ORAFE |

SPORTS

L'activité physique en Maison relais et en crèche : une mission pour l'éducateur

La mission de l'éducateur reste avant tout l'accompagnement de l'autre, mais cela va encore plus loin. Dans son quotidien, l'éducateur est amené à mettre en place différentes activités comme par exemple des activités dirigées, culinaires ou encore sportives.

Le sport pour les tous petits – Dans les crèches qui accueillent des enfants âgés de 2 à 4 ans, nous parlons plutôt de psychomotricité. Nous le savons, pratiquer une activité physique régulière est important pour la santé. Le fait d'initier les enfants dès le plus jeune âge est bien évidemment favorable à leur développement global. Mais il ne s'agit pas uniquement de créer un parcours. La difficulté réside dans le fait d'amener l'enfant à vouloir y participer. Ainsi, il faut puiser dans sa créativité. En effet, même en mettant en place un parcours simple, il reste important pour que les enfants s'amuse de proposer des petites mises en scène.



Parcours de psychomotricité à la Crèche les P'tits Mousses



Le sport se pratique partout! Voici des exemples de parcours de psychomotricité en intérieur et extérieur.

Par Bryan, Fiona, Cédric et Joceline

Bryan vous fait découvrir un enfant exécutant un parcours sportif spécialement préparé pour lui.



Vers une évolution des habilités

Vers l'âge de 5 ans, l'enfant devrait pouvoir maîtriser les habiletés de base, comme courir, lancer, attraper, sauter. Vers 6 ans, il améliore son équilibre et commence à acquérir des compétences plus difficiles comme lancer plus loin. L'enfant a une meilleure maîtrise de soi, de ses gestes. Sa capacité musculaire se développera pendant l'adolescence. Que ce soit à n'importe quel âge, l'activité physique reste importante.



« L'exercice est la clé, non seulement de la santé physique, mais aussi de la tranquillité d'esprit »

Nelson Mandela



Fiona a Interviewé Emanuel, un jeune garçon inscrit en crèche/foyer de jour. Il nous partage, dans ce podcast, son goût pour le sport.



"J'AIME JOUER AVEC MES COPAINS, MAIS M'ENTRAINER AVEC GEORGE, C'EST AUSSI BIEN, ALORS J'AIME LES DEUX."

Emanuel



Par Bryan, Fiona, Cédric, Joceline

SPORTS

Les bienfaits d'une activité physique

Amélioration de la coordination, de l'agilité et de l'équilibre



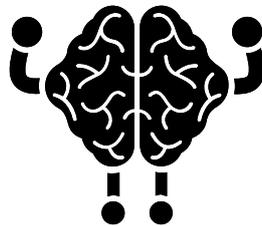
Développement sain et bon pour le mental



L'activité physique, c'est bon pour la santé!



Développement des habilités physiques, gain de force et d'endurance



Diminution des maladies de coeur, prévention des risques de diabète et d'obésité

Afin de compléter cet article, Fiona a interviewé un éducateur sportif qui intervient deux fois par semaine dans la crèche où elle travaille.



Par Bryan, Fiona, Cédric et Joceline

Hommage à Thierry Toussaint

Thierry Toussaint est une des merveilles de l'Ecole Industrielle et Commerciale de la ville d'Arlon et de tous ceux qui ont pu le rencontrer tout au long de son parcours. Nous sommes honorés d'avoir pu rencontrer cette merveille.

"3 mots cochons: SENS, MANDAT, LEGITIMITE"

"Qui sommes-nous pour nous mêler de la vie d'autrui?"

"Le refus de la complexité est l'essence de la tyrannie...Personne ne naît tyran."

"Ce que je retiens de Thierry est sa bienveillance. Il était toujours à l'école et là pour nous tous."

"Une merveille"



"Le petit schtroumpf bleu"

"Acceptez les compliments qu'on vous fait, nous disait-il. Mais lorsqu'on lui fait un compliment, il admet que c'est difficile pour lui de l'accepter."

"Indulgence, assertivité, passionné et amoureux de son métier. Merci pour tout le partage et l'apport de connaissances."

"Qui suis-je pour savoir ce qui est bon pour l'autre?"

"Prendre soin de soi, c'est prendre soin des autres."

"Thierry est une personne de bon coeur. Il est toujours là pour nous soutenir et nous motiver sans jugement."

"Tu es capable de tout et tu peux le faire!"

"Merci Thierry de nous avoir enrichi avec le partage de vos expériences et de vos connaissances."

"Tu ne peux pas modifier l'humeur de l'autre, mais tu peux avoir un impact sur l'autre, lui apporter quelque chose par tes actions car cela t'appartient..."

"Merci Thierry pour ta bienveillance, merci d'avoir été là pour moi, merci pour tous tes conseils. A jamais graver dans nos coeurs. "



"Chacun a sa vérité, son idéal. Et ma vérité ou mon idéal n'est pas le même que l'autre"

"Au nom de quoi?"

"Thierry, tu me manques déjà."

"Parfois ils comprennent avec leur incompréhension."

"C'était une personne avec un très bon coeur."

"A chaque fois que je remerciais Thierry, il me répondait "MERCI à toi pour ton travail". C'est très touchant quand j'y repense. "

"Il savait nous remettre en question sans juger en faisant toujours ressortir le meilleur de nous-même."

**"NOUS SOMMES TOUS DES
MERVEILLES!"**