

EDUC-TOI !

par les étudiants Éducateur A2 en 1 an de l'EICA

A l'annonce de la proposition par notre chargée de cours de créer cette Newsletter, la réaction en classe a été générale : nous en sommes restés bouche bée ! Mais, au fur et à mesure des séances de travail, les choses ont pris forme et nous sommes tous entrés dans le "flow". Nous avons mis tout notre cœur dans cette création et espérons qu'elle vous plaira!



AU MENU

L'Educ'Acteur - 2
Les secteurs - 5
VDM - 8
Octofun - 9
Lifestyle - 10
Mots-croisés - 12
Sortez de vos 4 murs - 13
Astro'Educ - 16
Le coin vidéos - 18
Les bienfaits du cheval - 19
Conseils en tout genre - 20
Hommage M. Toussaint - 24



Pour finaliser notre année, nous avons décidé de réaliser un bêtisier. Dorian a compilé de petites séquences vidéos et photos de nous captées tout au long de l'année. Pour visionner la vidéo, il vous suffit de scanner ce QR code. En espérant que cela vous plaise ! ☺

Et retrouvez toutes les vidéos de cette newsletter sur la chaîne YouTube de l'école et les podcasts sur sa chaîne Spotify :

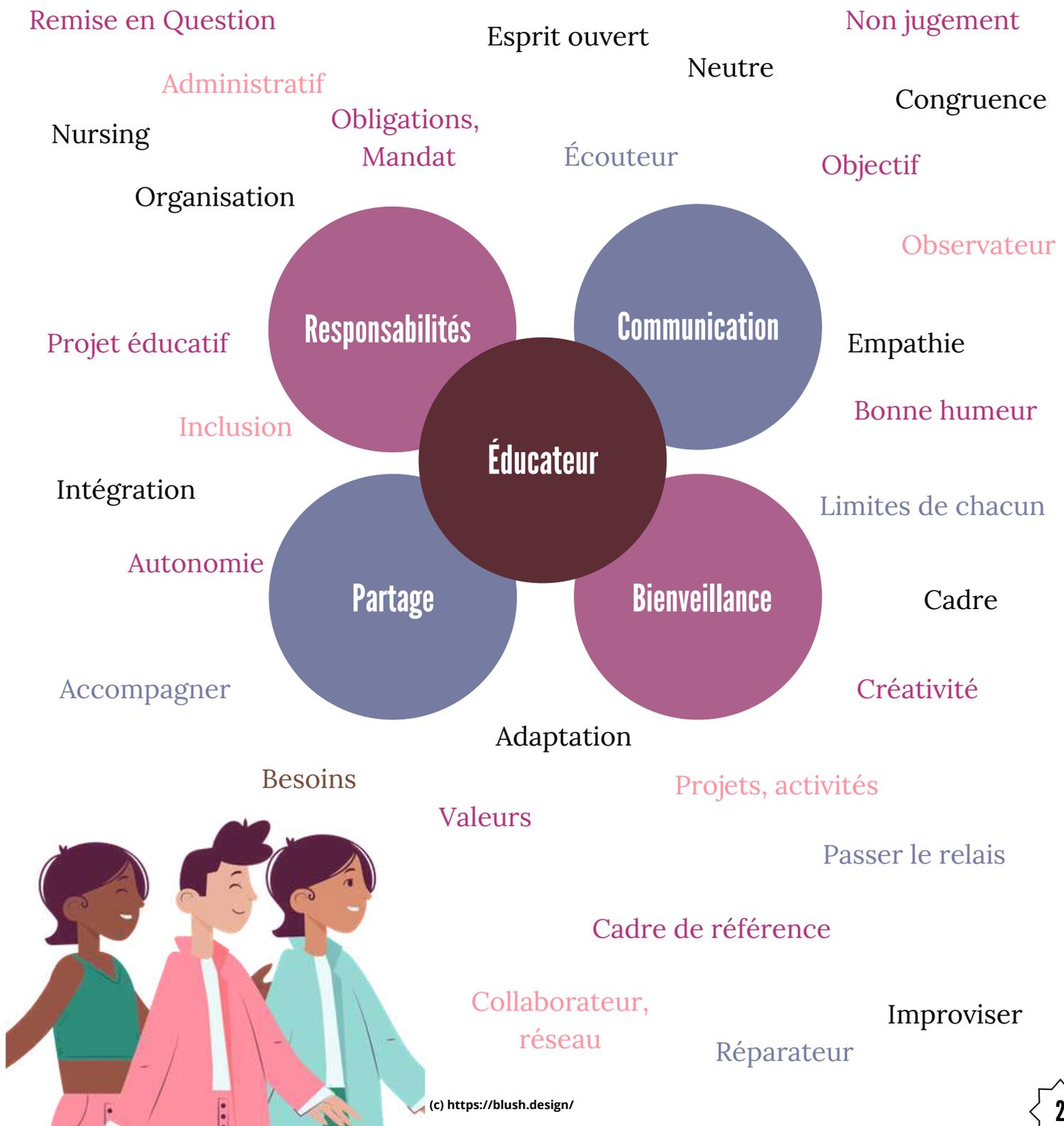
www.youtube.com/channel/UCg5lkvL2RHA7k3TwX14wRLg

<https://open.spotify.com/show/5Gr3lYQwoE0ARfoQ7tHxIJ?si=tTSpjDhSSdoyoH0Y65Uy3xQ>

NUAGE DE MOTS L'ÉDUC'ACTEUR

C'est quoi, pour vous, être éducateur ?

Opaline a posé la question auprès des étudiants de sa classe. Et voici le résultat: un patchwork de mots importants qui colorent le quotidien des éducateurs, mais aussi de leurs bénéficiaires.



SONDAGE

L'ÉDUC'ACTEUR

Et le grand public, que pense-t-il du métier d'éducateur? Quelles sont ses représentations? Le groupe DOOL, composé de Dorian, Opaline, Océane et Louna, a décidé de sonder différentes personnes afin de découvrir ce qu'elles connaissent du métier et de ses fonctions. Les membres du groupe ont choisi 3 questions pertinentes pour en savoir plus. Dix participants ont répondu au sondage. Une seule d'entre elles ne savait pas ce qu'était un éducateur. Voici un petit aperçu des réponses obtenues.

Pour vous, dans quel secteur un éducateur peut-il travailler ?

- Enseignement
- Personnes âgées
- Personnes en situation de handicap (physique et/ou mental)
- Justice (encadrement des délinquants, aide aux victimes de violence, protection de l'enfance, réinsertion)
- Psychiatrie
- Éducation spécialisée
- Enfance
- Loisirs, Maisons des jeunes



Quelles sont les qualités et les compétences dont un éducateur pourrait avoir besoin ?

- Empathie
- Écoute
- Douceur, Bienveillance
- Fermeté, Autorité
- Patience, Calme
- Responsabilité, Sérieux
- Abnégation
- Organisation
- Être sociable
- Avoir un esprit d'analyse
- Travail d'équipe
- Ouverture d'esprit
- Savoir garder une distance adéquate avec le bénéficiaire
- Avoir de l'humour, une attitude positive
- Savoir désamorcer les situations conflictuelles
- Se former régulièrement
- Stabilité
- Détermination
- Créativité
- Avoir de l'énergie
- Être honnête

Pour vous, quelles sont les missions de l'éducateur ?

- Être à l'écoute
- Accompagner (tâches du quotidien, tâches administratives)
- Respecter les besoins des bénéficiaires
- Encadrer, Surveiller
- Aider à l'acquisition, à la récupération ou au maintien de l'autonomie
- Informer, faire de la prévention sur des sujets de société (drogues)
- Animer
- Éduquer, Former
- Aider les personnes
- Soutenir les professeurs dans l'enseignement spécialisé





Finalement, qu'est-ce qu'un éducateur ? Après le nuage de mots et le sondage, nous avons aussi demandé à nos collègues ce qu'était pour eux être un **éducateur**.

Grâce à ces témoignages, nous en sommes arrivés à la conclusion qu'être éducateur, c'est développer notre propre posture éducative pour accompagner au mieux nos bénéficiaires tout en suivant les obligations fixées par notre contrat de travail et en respectant le cadre pour permettre une relation sécurisante. C'est aussi être polyvalent, ne pas s'imposer aux bénéficiaires et respecter leur libre choix même si leurs décisions ne correspondent pas aux nôtres.

Afin de pouvoir conclure cette définition, nous avons aussi préparé un petit **lexique** dans le but d'expliquer quelques mots des précédentes pages et de donner des points de repère pour les suivantes.

*"C'est très important de pouvoir s'adapter aux différents publics, à leur façon de **communiquer**, avoir un **esprit ouvert** afin de ne pas apporter de **jugements** lorsque que nous sommes face à des situations qui peuvent sortir de notre **cadre de référence**. L'éducateur ce n'est pas le **sauveur des gens**, on essaye d'**accompagner** les personnes pour qu'ils se sortent de leurs difficultés." - Sam*

*"C'est avant tout avoir de l'**empathie** envers un individu, savoir se mettre à la place de l'autre et également savoir se **remettre en question** et **prendre du recul** sur différents sujets. Cela nous permet d'avoir un regard **neutre** et **objectif**." - Dorian*

*"Être éducateur, c'est vouloir **aider** son prochain **sans jugement**" - Bryan*

*"Un éducateur est une personne à laquelle on peut se **référer**, qui **aide au quotidien** et en cas de difficultés." - Enya*

Adaptation: L'éducateur peut avoir affaire à plusieurs types de publics suivant son secteur de travail. Il doit pouvoir alors adapter son accompagnement et proposer des activités en fonction des besoins du public concerné.

Administration: Le côté administratif du métier concerne la création de projets, le suivi des bénéficiaires et de ses objectifs, les démarches administratives, demandes judiciaires, etc.

Cadre: Il est important dans une institution lors d'une activité ou à chaque moment de l'accompagnement. Il est là pour créer des points de repère aux bénéficiaires et permettre un encadrement sécurisé.

Esprit ouvert: Attitude d'une personne faisant preuve d'une grande tolérance, manifestant de l'intérêt et de la compréhension pour les idées qui diffèrent en partie ou totalement des siennes.

Limites: Les limites des bénéficiaires tout comme les nôtres doivent être respectées. Mais cela concerne aussi les limites dans notre prise en charge, savoir les reconnaître et passer le relais.

Nursing: Ce sont les tâches de soin, souvent pratiquées en crèche, en MRS ou en hébergement de personnes en situation de handicap.

Objectif: Avoir un regard neutre et rester objectif durant les événements afin de mieux pouvoir les analyser sans porter de jugement sur les personnes concernées.

Obligations et mandat: Ce sont les devoirs donnés par notre contrat de travail.

Projets, activités: L'éducateur doit se renouveler dans les activités qu'il propose et créer des projets qui seront bénéfiques aux bénéficiaires afin d'améliorer leur autonomie et leur quotidien. Des activités plus occupationnelles ou extraordinaires permettant de leur faire découvrir de nouvelles choses peuvent aussi être proposées.

Remise en question: Un éducateur doit faire preuve d'indulgence et d'exigence envers les bénéficiaires mais aussi envers lui. Il doit pouvoir se remettre en question et renouveler ses compétences.

Réseau: Le travail en réseau (équipe, famille, bénéficiaire, autres services) est important pour la mise en place de projets et la prise en charge des bénéficiaires.

Valeurs: Ce sont les idéologies, les choix socio-politiques qui motivent la prise en charge des institutions. Nos propres valeurs influencent aussi notre manière d'accompagner.

LES SECTEURS

Un éducateur peut être amené à travailler avec différents types de publics. Océane vous propose un petit tour d'horizon des différents secteurs.



PETITE ENFANCE

Les services de ce secteur accueillent des enfants entre 0 et 12 ans.

On y retrouve des crèches, des accueils extra-scolaires, des services d'accompagnement ou encore des services d'accueil spécialisé.

Les éducateurs sont moins présents dans les écoles.

- Oasis Famille - Arlon
- Vivalia, Crech'ndo - Arlon
- L'Arche Dadoux - Arlon
- Le Temps de rêver - Arlon
- Bébés Nature - Halanzy
- Centre d'accueil Saint-Aubain - Habay



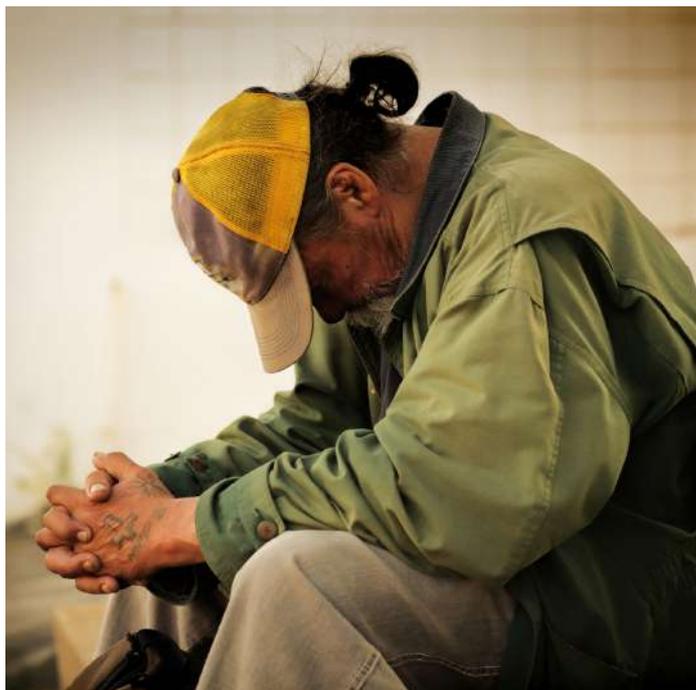
AIDE À LA JEUNESSE

Dans ce secteur, l'éducateur accompagne les jeunes en difficulté ou victimes de maltraitances ainsi que leurs familles vers des services adaptés: suivi en famille, service d'aide en milieu ouvert ou hébergement.

Il concerne aussi l'accueil des jeunes dit délinquants au sein d'IPPJ afin de leur permettre une reconstruction sociale.

- Ado-Micile (AMO) - Arlon
- Pré en Bulles - Arlon
- SAJ - Arlon
- Le Rebond - Arlon
- L'Etape - Habay
- Le Nid - Etalle
- Point Jeune Luxembourg - Virton

LES SECTEURS



ADULTES EN DIFFICULTÉS

Ce secteur regroupe plusieurs services accompagnant des personnes majeures ayant des difficultés pour s'insérer dans la vie socio-professionnelle (assuétudes, chômage), des victimes de violences, des sans-abris ou des migrants, demandeurs d'asile ou de passage.

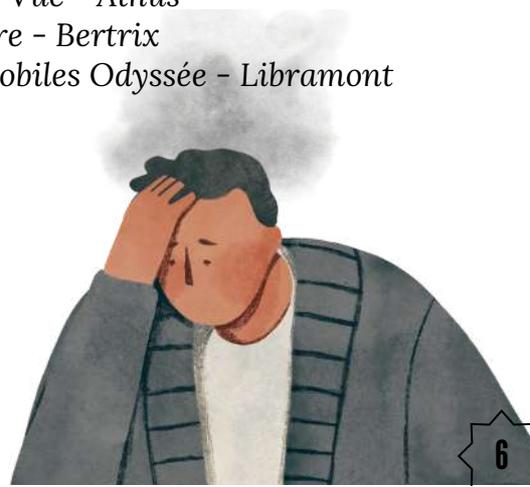
- Croix Rouge - Arlon
- Drugs'care - Arlon
- Espace P - Arlon
- Soleil d'hiver - Arlon
- Soleil du coeur - Arlon
- Tremplin - Arlon
- La Maison du Pain - Virton
- Fedasil - Herbeumont



SANTÉ MENTALE

Le public concerné est celui des personnes dans une souffrance psychologique leur provoquant un dysfonctionnement dans leur vie sociale, familiale et professionnelle, à cause de manifestations psychologiques (délires, anxiété, obsessions) et comportementales (agitation, prostration, agressivité, compulsion).

- Club thérapeutique - Arlon & Virton
- IHP du Sud-Luxembourg - Aubange
- MSP Belle-Vue - Athus
- La Clairière - Bertrix
- Equipes mobiles Odyssée - Libramont



LES SECTEURS



PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Secteur intervenant auprès de toute personne, mineure ou majeure, présentant une limitation importante de ses capacités d'intégration sociale ou professionnelle suite à une altération de ses facultés mentales, sensorielles ou physiques.

- Alter & GO - Arlon
- CLHé - Arlon
- La Clairière - Arlon
- IMP La Providence - Etalle
- Enseignement spécialisé - Saint-Mard & Ethe
- Les Iris - Châtillon, Virton & Mellier



PERSONNES ÂGÉES

Les personnes concernées par ce secteur sont des personnes de 65 ans ou plus dont l'état de santé et le degré d'autonomie peuvent les mettre dans une situation où un accompagnement devient nécessaire, que ce soit pour les soins ou les tâches quotidiennes.

Notamment quand celles-ci souffrent de syndromes confusionnels ou de démences neurovégétatives pouvant entraîner de la désorientation spatio-temporelle, de l'anxiété et des problèmes de mémoire.

- Résidence de la Knippchen - Arlon
- Seigneurie de Ville-en-Pré - Arlon
- Résidence Mathelin - Messancy
- Résidence des Ardennes - Attert
- Auberge du Vivier - Habay
- Maison de repos Saint-Charles - Saint-Mard
- Vivalia, Résidence des Oliviers - Saint-Mard
- Maison de la Sainte-Famille - Rouvroy



VDM

VDM

VDM

VD

Vie de merde d'un éducateur

- par Céline, Clémence, Emy et John



VDM

Aujourd'hui, je dois mettre une résidente porteuse de polyhandicap sur les toilettes. Pour ce faire, l'utilisation d'un lève-personne est nécessaire. Une fois en hauteur, j'aperçois qu'elle commence sa grosse commission. J'ai dû jouer à Tetris afin d'éviter la catastrophe.

#VDM



VDM

Aujourd'hui, en me rendant dans la chambre d'un bénéficiaire, je l'ai retrouvé en pleine création d'une sculpture. En m'approchant de plus près, j'ai découvert que celle-ci n'était pas réalisée à base d'argile... mais bel et bien... d'excrément ! Je ne vous fait pas un dessin de la personne qui a dû nettoyer.

#VDM



VDM

Aujourd'hui, j'amène les jeunes d'une école à leur cours de sport lorsqu'une ado me dit : « Vous êtes malade, Madame ? Vous avez une voix d'homme ! » J'ai une voix rauque et, dans chaque lieu de stage où je vais, on n'oublie pas de me rappeler que j'ai une belle voix ...

#VDM



VDM

Aujourd'hui, bon réveil matinal ! Alors que j'aidais un bénéficiaire à retrouver ses chaussures, j'ai constaté que je m'étais fait devancer par une autre bénéficiaire lorsque je me suis pris une taille 32 dans la face.

#VDM



VDM

Aujourd'hui, la journée paraissait être comme une autre en crèche jusqu'à ce que... je décide de changer le linge d'un enfant. En lui enlevant sa couche, je constate que je vais devoir traverser un champ de mines. Je ne sais pas ce qui est le pire entre l'enfant qui avait des selles jusqu'au cou ou la douche d'urine que j'ai prise lorsque je me suis penché pour prendre une nouvelle couche.

Bienvenue en crèche!

#VDM



VDM

Aujourd'hui, j'ai aperçu la lune en plein jour ! En me rendant dans la chambre d'une résidente, afin de l'aider à la toilette, celle-ci a lancé ses jambes à son cou afin de m'exposer ses parties intimes. Bref, je sais maintenant qu'il est possible de voir la lune en plein jour.

#VDM

VDM

VDM

VDM

VDM

A la découverte des Octofun!

Les Octofun sont 8 boules d'énergie qui regroupent les intelligences multiples, la gestion mentale et la psychologie positive. Chaque Octofun incarne une intelligence particulière. Et, même s'ils sont très différents, les Octofun sont tous complémentaires. En tant qu'éducateur, il peut être intéressant d'accompagner nos bénéficiaires, des plus jeunes aux plus anciens, à développer ces huit formes d'intelligence.



Maz et Sam vous font découvrir cette pédagogie en vidéo avec leur créatrice, Françoise Roemers-Poumay.

Lier activités et Octofun? So easy!

Par Céline, Clémence, Emy et John

Mélofun

Chaise musicale
Karaoké
Jeu des statues

Bodyfun

Parcours de psychomotricité
Sport collectif

Alphafun

Créer une histoire en groupe
Dooble de mots
Devinettes

Mathifun

Jeu d'échecs
Puzzle
Dominos

Multifun

Jeux de société
Discussion autour d'une thématique

Vitafun

Bac de plantation (jardinage)
Récolte dans la nature

Funégo

Fiche d'autoportrait
Travailler ses émotions
Automassage
Fiche d'auto-évaluation

3Dfun

Jeu des 7 différences
Jeux de construction (légos)
Labyrinthe

LIFESTYLE

Où dîner, sortir, faire du sport ou encore se garer quand on est en formation ?

EDUC-TOI vous propose ses bonnes adresses à Arlon !

Bryan et Ghislain vous font découvrir l'univers lifestyle d'Arlon.

Se restaurer

- O'Tacos
- Quick
- Pizzeria Ristorante Enzo Milano
- Le Dagobert
- Restaurant Wasabi
- Le Chantilly (friterie)

Le coup de ♥ de Maz : Le Dagobert :
"La meilleure sandwicherie d'Arlon, les produits sont de qualité et le pain bien croustillant."



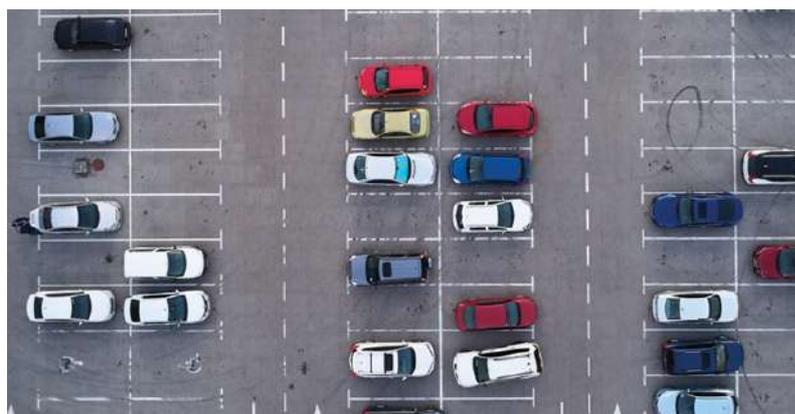
Se détendre

- Belvédère de Saint Donat
- Hôtel de ville
- Parc Gaspar
- Bowling Weyler
- Escape game Arlon
- Escape room Arlon
- Basic-fit Hydrion
- Athletic Center



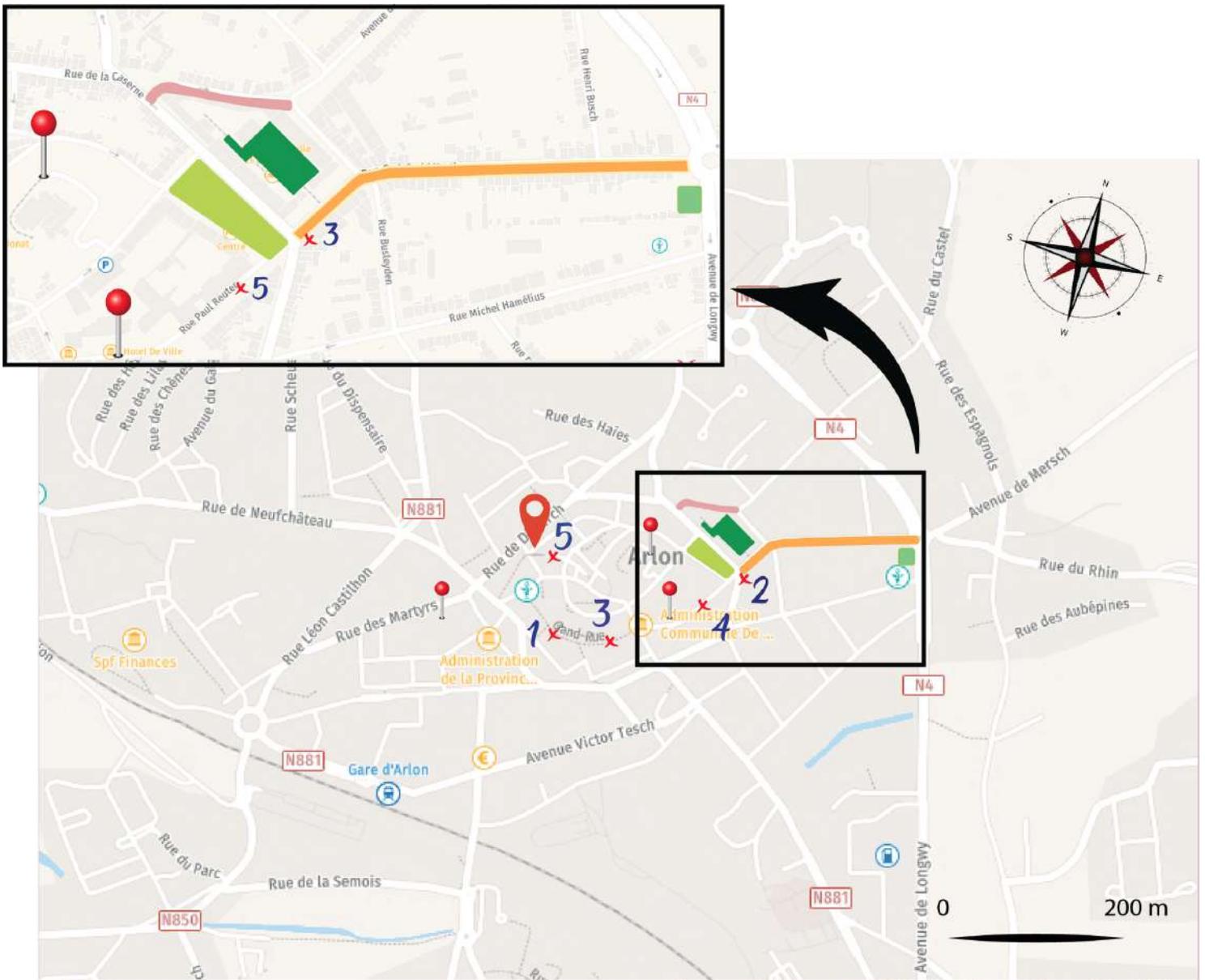
- Coco
- Insomnia

Le coup de ♥ de Dorian : Espace Shopping Hydrion Arlon : "Le plus grand parc commercial à ciel ouvert de Belgique est situé à quelques centaines de mètres du centre-ville de la commune d'Arlon."



Se garer

- Parking de l'école
- Place des chasseurs ardennais
- Rue Godefroid Kurth
- Rue Seymerich



Source: © Mappy - 2022 TomTom - OpenStreetMap

RESTAURATION	PARKING ET STATIONEMENT	ACTIVITÉS ET LOISIRS
<p>1x O'Tacos</p> <p>2x Pizzeria Ristorante Enzo Milano</p> <p>3x Le dagobert</p> <p>4x Le chantilly (friterie)</p> <p>5x Restaurant Wasabi</p>	<p> Place des chasseurs Ardennais</p> <p> Parking école</p> <p> Parking avenue de Longwy</p> <p> Rue Seymerich</p> <p> Rue Godefroid Kurth</p>	<p> Boire un verre entre amis :</p> <p>Insomnia Coco</p> <p>LIEUX OU PROFITER DU SOLEIL :</p> <p> Belvédère De Saint Donat Hotel de ville Parc Gaspar</p>

MOTS-CROISÉS

CONCEPTS ÉDUCATIFS - par Opaline

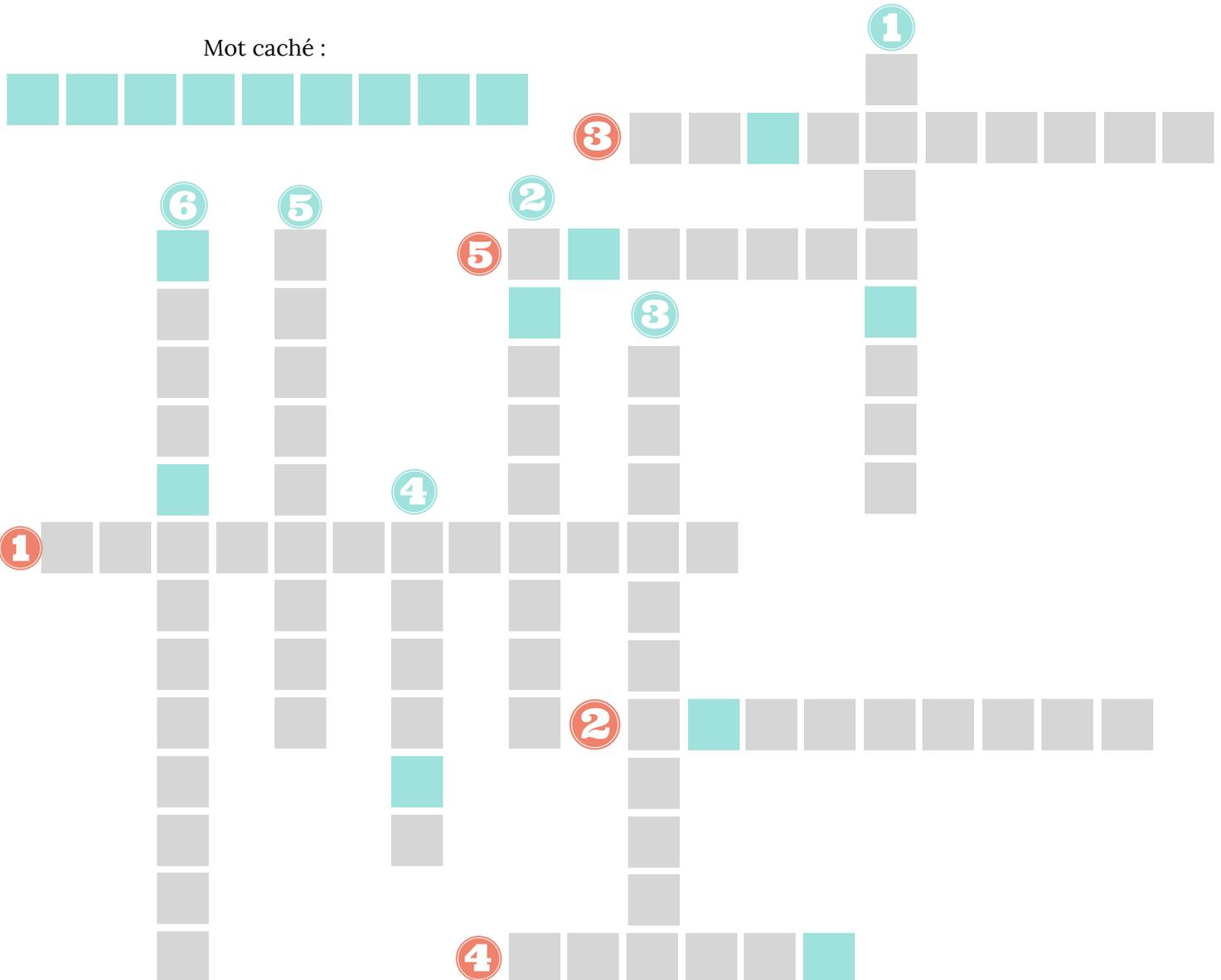
Horizontal :

- 1) C'est le fait, quand on parle de nursing ou d'accompagnement, de faire les choses avec une certaine routine, sans le moindre changement.
- 2) Concept en lien avec les capacités motrices d'une personne et la capacité de transmettre ses choix. Nous sommes tous autonomes d'une certaine manière.
- 3) Réaliser une sensibilisation à travers des ateliers, des affiches et des publicités. Faire de la «...»
- 4) En lien avec la déontologie. Ce sont les valeurs de la société qui définissent les règles de conduite acceptées.
- 5) En lien avec la déontologie. Ce sont nos propres valeurs qui influencent notre manière d'agir en fonction de la morale.

Vertical :

- 1) Le cadre de « ... » est propre à chacun.
- 2) L'origine de ce mot est "Ex ducere" en latin.
- 3) Verbe définissant l'une des missions de base du métier d'éducateur.
- 4) Un fait « ... » est un fait observable par sa régularité statistique, son lien avec des concepts sociologiques et avec des relations sociales.
- 5) Il y a moins d'éducateurs « ... » dans les équipes, surtout dans le milieu de la petite enfance.
- 6) "... " verbale, non verbale, paraverbale ou encore Non-Violente ©.

Mot caché :



SORTEZ DE VOS 4 MURS

Revisitez vos démarches éducatives - par Samuel & Co.

Entre une sortie en forêt ou une visite au musée, les opportunités de sortir de l'institution sont multiples et variées. Et c'est bon pour vos bénéficiaires et pour vous !

Dans nos pays industrialisés, nous avons bien souvent l'habitude de rester cloisonnés entre nos quatre murs, bien au chaud et protégés. Néanmoins, est-ce réellement ce dont notre corps et notre mental a besoin? Et qu'en est-il de nos bénéficiaires?

Quand on s'imagine travailler en tant qu'éducateur, on se voit planifier des journées magnifiques avec des sorties organisées tous les jours pour permettre aux bénéficiaires de s'épanouir. Mais la réalité du quotidien est parfois toute autre. Nous sommes confrontés à nos obligations institutionnelles et des horaires à respecter. La routine et la fatigue s'installent.

Nous pourrions alors être tentés de ne proposer que le strict minimum pour rester en accord avec le projet pédagogique de notre organisation, comme en témoigne une éducatrice en crèche au Luxembourg : *« Surtout en ce temps de pandémie, avec tous les congés maladies, les changements d'horaires et les heures supplémentaires inévitables, à la longue, nous sommes fatigués. Et le temps "libre" à la maison ne suffit pas pour se sentir reposé. Donc oui, parfois, on décide de proposer uniquement du jeu libre ou une sortie dans le jardin 2-3 jours d'affilée car on est tous trop fatigués pour faire plus. »*

Mais n'oublierait-on pas les bénéficiaires dans tout ça ? Les activités qu'on propose ne finissent-elles pas par être répétitives et ennuyeuses pour eux ? Le quotidien devient alors plus occupationnel et moins adapté aux besoins des bénéficiaires.

Qui de nous n'aime pas sortir au cinéma, organiser un pique-nique quand il fait beau ou encore partir en vacances? Pour nos bénéficiaires, c'est la même chose. Ils ont des centres d'intérêt tout comme nous. Qui d'autre que nous peut leur permettre de s'y adonner, nous qui les accompagnons huit heures par jour? Régulièrement, réévaluez donc en équipe vos démarches éducatives et focalisez votre attention sur vos bénéficiaires. En tant qu'éducateur, il est de notre devoir d'être là pour eux et de leur permettre d'accéder à ces plaisirs de la vie qu'ils ne peuvent pas toujours organiser par eux-mêmes. Pour cela, il faut oser sortir de sa zone de confort et aimer relever des challenges.

Si l'on se penche sur les intérêts des bénéficiaires, on comblera a fortiori leurs besoins, qu'ils soient physiques, psychologiques et sociaux. Plusieurs études montrent en effet que l'interaction avec la nature, par exemple, permet la réduction de la fréquence cardiaque, de la pression artérielle, du stress et de l'anxiété. Ces bienfaits ainsi que d'autres moins prouvés scientifiquement comme l'augmentation de l'humeur et la diminution de l'agressivité sont dus principalement à l'expérience multisensorielle qu'on peut vivre en forêt. Dans la nature, le calme règne comparé à la ville et la multitude d'odeurs stimule nos sens.



Une escapade au sein de l'institution est également possible si on s'adresse à certains publics nécessitant une prise en charge plus complexe. La mise en place d'un espace Snoezelen pourrait être une option intéressante à aborder. Un large choix thématique existe pour mettre en place celui-ci de façon créative. Cet accompagnement est plus individuel et les bienfaits sont nombreux. L'approche Snoezelen permet d'améliorer les liens relationnels et de renforcer la confiance en soi. Nous tenons quand-même à vous avertir de ne pas vous lancer dans ce type d'expérience sans suivre les formations adéquates. Une approche Snoezelen menée sans le cadre nécessaire peut en effet faire plus de mal que de bien pour les deux parties.

À côté de ces sorties organisées et cadrées via des projets éducatifs éventuellement, rien n'empêche des actions plus spontanées, comme une sortie à la piscine ou au cinéma. Ça change les idées aux bénéficiaires et à vous. N'ayez pas peur de l'aventure, lancez-vous !

Envie d'en savoir plus?

*Nathalie vous fait faire du sport, Leila vous emmène dans le monde de l'art et Samuel, en forêt !
Et, surtout, à écouter, les différents podcasts d'Enya qui vous présente à travers divers témoignages les bienfaits de ces activités dans la pratique professionnelle de l'éducateur.*

Faites sortir vos bénéficiaires ! Faites du sport, c'est bon pour la santé et pour le moral!

Tout le monde le sait, l'activité physique a de nombreux bienfaits pour tous les publics. Voici quelques témoignages de bénéficiaires sur les bienfaits du sport et l'importance de le pratiquer en dehors des quatre murs de l'institution.

> Elie, 21 ans et infirme moteur cérébral, pratique différentes activités sportives dans le cadre des établissements médico-sociaux. Sa mère témoigne : « *Le sport est important pour lui car c'est un moment privilégié durant lequel son corps n'est pas seulement l'objet de soins* ».

> Gaëlle, 51 ans et malvoyante, pratique le tandem dans un club de cyclotourisme : « *Je désirais rencontrer des personnes valides. Sans activité professionnelle, je commençais à déprimer. Le club m'a permis de me réinscrire dans une vie socialisante, de me créer un réseau d'amis au sein duquel j'ai trouvé ma place* ».

> Jean-Michel, 53 ans et paraplégique, ne s'est pas arrêté après son accident : « *J'ai toujours été conscient de l'importance de cultiver mon autonomie afin de mouvoir mon corps mort avec le tiers qui reste valide. Je me suis orienté vers le tennis de table, le cyclisme et même le ski. Le sport me permet d'échanger, de partager des passions, de repousser mes limites... Mais pas tout seul, avec les autres* ».



*Écoutez le podcast
d'Enya!*

Les bienfaits de l'art et la culture sur notre santé

Selon l'OMS, le dessin, la peinture et la visite d'expositions ont des effets positifs sur notre santé. Cette conclusion se base sur le résultat de 900 études qui ont cherché à comprendre le lien entre l'art visuel et leur impact sur notre cerveau. Ces recherches ont en effet prouvé que l'écoute de la musique ou les réalisations artistiques nous font du bien à plus d'un titre.

L'art permet en effet de :

- Procurer un sentiment d'harmonie au cerveau quand on contemple une œuvre d'art
- Limiter les effets secondaires des traitements contre le cancer comme la somnolence, manque d'appétit, nausées...
- Améliorer les scores moteurs pour des personnes souffrant de la maladie de Parkinson dans la cadre de la pratique de la danse
- Limiter les émotions post-traumatiques
- Evacuer le niveau d'anxiété, la douleur et la tension artérielle
- Booster la performance du cerveau



*Écoutez le
podcast d'Enya!*



"Tout art est une imitation de la nature."

SÉNÈQUE

Au lieu de simplement peindre la nature, allez mettre votre nez dedans! Afin de faire prendre conscience de son importance dès le plus jeune âge, de plus en plus de structures d'accueil de la petite enfance se tournent en effet vers la pédagogie en forêt, les dites "Bëschcrèche" au Grand-Duché du Luxembourg.

La pédagogie en forêt est importante pour renforcer l'indépendance, l'auto-efficacité et l'estime de soi de l'enfant. La santé de l'enfant est positivement affectée en renforçant le système immunitaire. Il s'agit d'un endroit sans murs et sans repères, il ne faut pas de budget et la forêt est accessible à tous. De plus, tous les domaines de développement de l'enfant sont sollicités en forêt : moteurs, cognitifs, sociaux, psychomoteurs et sensorimoteurs.

Dans la forêt, il y a un nombre illimité de matériaux naturels et d'animaux (insectes) à découvrir et à explorer. Les arbres et les différents bruits permettent aux enfants de sentir les odeurs et de se détendre. Tout ce que vous pouvez faire dans une institution (activités, dormir, manger, etc.) peut se pratiquer en forêt. La forêt est tout simplement hyper diversifiée et donne aux enfants la possibilité de se connecter avec la nature.



*Écoutez le
podcast d'Enya!*

Astro'Educ

Par Céline, Clémence, Emy et John

L'éducateur bélier est autoritaire, il n'a pas peur de dire ce qu'il pense. Durant les réunions, attention tout de même de ne pas trop le contrarier. Il pourrait réagir de façon impulsive. Dans ses activités, il saura faire preuve de créativité, d'énergie. Il fera tout pour être le leader, ce qui lui portera préjudice puisqu'il foncera tête baissée.



L'éducateur taureau est particulièrement apprécié par ses bénéficiaires pour sa stabilité. En effet, il est calme, serein et évite les conflits. Attention toutefois à ne pas le provoquer, car il vous en tiendra rigueur. Si vous partez en activité avec lui, n'ayez pas peur de vous salir, car il va vous faire apprécier la nature.



Contrairement au taureau, vous pourriez être déstabilisé par l'éducateur gémeau à cause de son instabilité. Il fera un bon éducateur car la communication est l'un de ses grands atouts. Attention ! Pendant les réunions, il est rarement à court d'arguments. Durant les activités, il met autant en valeur son côté intellectuel que manuel. Il faudra tout de même être vigilant à ce qu'il ne se prenne pas trop pour Picasso.



Méfiez-vous de l'éducateur cancer ! Derrière son masque de personne fragile se cache un grand susceptible. S'il n'apprécie pas ce qu'il fait, il risque d'être un éducateur absent. En réunion, il aura tendance à fuir les désaccords.

Il est donc un élément neutre. Sa créativité lui permettra de se démarquer durant les activités.



L'éducateur lion se prend un peu trop pour le coordinateur ... Attention de ne pas trop gonfler son égo, sinon il risque d'exploser ! Il aime être dans une attitude de compétition. Il va mettre tout en œuvre pour défendre ses opinions. Evitez de le contredire ... Avec les bénéficiaires, il saura se faire admirer et respecter. Lors de ses activités, il sera toujours à 100%. Il aime se dépasser.



L'éducateur vierge aime l'ordre, il sera donc très minutieux. Toutefois, durant les réunions, il se fera tout petit puisqu'il manque de confiance en lui.

Ses activités sont toujours très structurées : organisation, planification et anticipation sont ses points forts. Mais ne vous inquiétez pas : face aux imprévus, il saura toujours s'en sortir!



Astro'Educ

Par Céline, Clémence, Emy et John

L'éducateur balance n'aime pas les conflits. Il peut toutefois faire le médiateur, ce qui est bénéfique lors des réunions d'équipe.

À travers ses activités, il transférera sa passion pour la musique et l'art.

Il aime s'investir dans son travail, il s'applique. Les bénéficiaires apprécient donc sa compagnie.

Attention toutefois de ne pas les abandonner car ils risqueraient de mourir d'ennui.



L'éducateur scorpion saura se faire respecter par sa fermeté et son envie permanente de confrontation.

Lors des activités, il aura une grande capacité d'adaptation.

Attention toutefois de ne pas se faire piquer par les scorpions.

Ils aiment lancer leur venin.

Petit conseil : soyez juste avec lui sinon il vous le fera regretter !



Le sagittaire sera un très bon éducateur grâce à son très bon contact social.

En tant que collègue, il vous fera toujours ressortir le meilleur de vous-même.

Cependant, il n'hésitera pas à donner son point de vue, quitte à en devenir blessant.

Il prônera l'éducation non formelle avec ses bénéficiaires. Pour lui, la liberté est la source de tout apprentissage.

Son côté ambitieux vous poussera à rendre vos activités plus riches.



Le capricorne sera l'éducateur le plus raisonnable de par sa fiabilité et son honnêteté.

Dans ses activités, il fera preuve d'une grande organisation, ce qui pourrait aussi lui porter préjudice car il déteste les imprévus.

L'éducateur capricorne est souvent la source des tensions au sein de l'équipe par sa tendance à vouloir tout contrôler.

Attention aussi à ce que vous révélez : il aura tendance à voler vos idées.



L'éducateur verseau, malgré son air froid, est généreux et idéaliste. Il aura tendance à prendre des décisions trop rapidement, ce qui se répercutera sur son travail d'éducateur.

Attention à votre collègue verseau, il peut être colérique et irritable.

En raison de son côté introverti, ses activités ne seront pas très recherchées.



Sa présence sera appréciée par l'équipe éducative grâce à sa capacité de collaboration.

Il sous-estimera ses activités à cause de son côté pessimiste et son manque de confiance en lui.

Sa timidité sera un frein dans son travail.

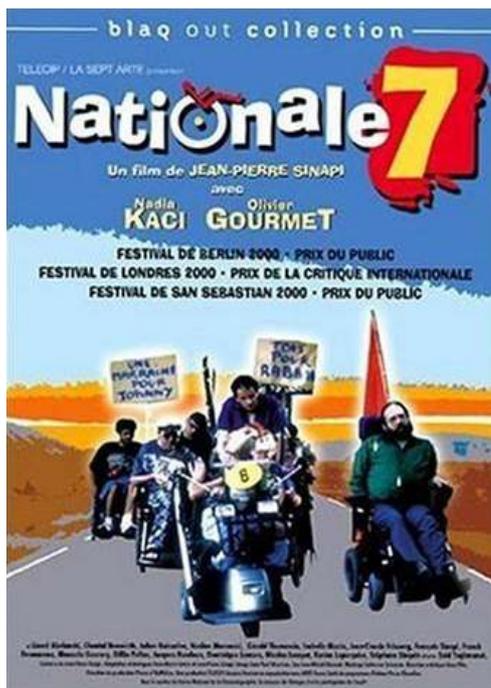
Son respect pour les autres fera de lui quelqu'un d'apprécié dans sa future institution.



LE COIN VIDEOS

Pendant l'année, nous avons vu différents films et documentaires en lien avec le travail socio-éducatif. Nathalie vous en présente quatre qui nous ont plus particulièrement interpellés. Les éducateurs A2 vous disent ce qu'ils en pensent!

Synopsis : Dans un foyer pour personnes porteuses d'un handicap près de Toulon, René, un myopathe de 50 ans, est détesté de tous à cause de son caractère irascible et rebelle.



Il confie à Julie, une éducatrice spécialisée débutante, son désir de faire l'amour avec une femme tant que sa maladie le lui permet encore. Julie accepte de l'aider et se met en quête d'une des prostituées qui œuvre en camping-car le long de la Nationale 7.

« J'ai trouvé ce film original avec un esprit optimiste car il ouvre les yeux du public à propos de l'intimité et met l'accent sur les difficultés d'accès à la sexualité des personnes handicapées. » - Céline

« Ce film m'a mise mal à l'aise, j'ai trouvé le comportement et le discours de René vulgaires. » - Clémence

« J'ai trouvé le film très réaliste. » - Dorian

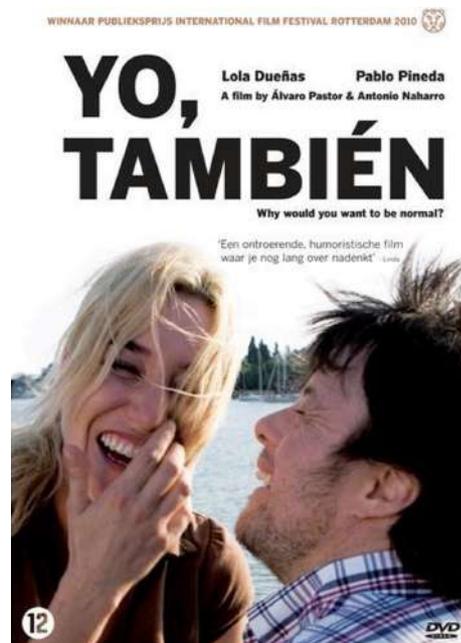
Synopsis : Fiction inspirée de la vraie vie de Pablo Pineda, 34 ans, première personne atteinte de trisomie 21 ayant obtenu un diplôme universitaire. Ce film porte d'une belle manière une interrogation sur le désir de vivre pleinement. À la tentative de Daniel d'affirmer qu'il est aussi un homme, une autre lutte fait écho.

Il s'agit de celle d'un couple de jeunes atteints également de trisomie 21 prêts à fuguer pour s'aimer en dépit de la difficulté pour leurs parents d'admettre qu'il s'agit de jeunes adultes avec les désirs de leur âge.

« Film émouvant et attachant qui reflète le regard de la société sur les personnes porteuses de handicap. » - Maz

« Film qui fait réfléchir et qui montre qu'il faut les laisser vivre, ne pas les limiter et tenir compte de leurs désirs, même s'ils n'ont pas les mêmes moyens. » - Sam

« Très bien car on voit que ces personnes en difficultés peuvent aussi avoir une vie "normale", une vie sociale, avec des relations affectives ... » - Opaline





Synopsis : Comment vivre avec une schizophrénie ? Comment en parler ? Comment gérer le lien avec les soignants, avec la famille, avec les autres ? « Les voix de ma sœur » est un portrait et un témoignage. Il prend la forme d'un journal intime à plusieurs voix.

« Il faut retenir que les maladies mentales peuvent toucher toutes les classes. » - Ghislain

« J'ai trouvé le documentaire très intéressant, mais cela manquait de structure. » - Océane

« J'ai beaucoup aimé et j'ai beaucoup appris sur la maladie. » - Louna

Synopsis : Yanie, 14 ans, doit faire face à un arrachement. De l'installation chez une nouvelle famille d'accueil au possible retour chez sa mère, il fait face à des choix douloureux pour se construire (ou pas).

« J'ai trouvé le comportement de la mère exécration et inadmissible. J'estime qu'on ne peut pas agir ainsi en ayant un enfant ! » - Bryan

« Je trouve que le père a trop facile. Il est en prison et donne des conseils alors que ce n'est pas lui qui s'occupe de l'éducation de son fils. » - John

« J'ai bien apprécié ce film car on a pu suivre toutes les démarches du système. Ça m'a aidée pour mon stage. » - Emy



LES BIENFAITS DU CHEVAL DANS LA RELATION ÉDUCATIVE

- par Céline, Clémence, Emy et John

A travers cette vidéo, vous retrouverez les différents bienfaits du cheval dans notre pratique professionnelle. De nombreuses thérapies se basent sur ces bienfaits comme par exemple l'hippothérapie.



CONSEILS EN TOUT GENRE

De la lecture à tous les goûts

Êtes-vous stressés? Leila vous donne quelques astuces!

Le stress, qui ne le connaît pas ? Il fait partie de notre quotidien. Et vous constaterez aussi rapidement que suivre la formation d'éducateur A2 vous donnera quelques sueurs froides. Pour prévenir ce stress ou mieux le gérer, nous avons réuni pour vous quelques conseils.

Respirer profondément

Dans les situations stressantes, on respire plus vite ce qui génère une tension supplémentaire. Inspirez très lentement et consciemment par le nez, retenez votre souffle un instant et expirez par la bouche. Vous serez automatiquement plus calme.

= breath =

Faire une courte promenade

Prenez cinq minutes pour faire une promenade dans la cour de l'école. L'air frais vous libérera l'esprit, vous vous sentirez plus détendus et prêts à affronter tout ce que la journée vous réserve. Si ce n'est pas possible, ouvrez au moins grand les fenêtres. De l'air frais vous calmera et votre cerveau sera bien oxygéné.

Faire couler de l'eau froide

Faites-le sur vos mains et vos poignets aux toilettes. Ce rafraîchissement fait aussi redescendre un peu votre stress.



Rencontrer des amis

Accordez-vous une pause et essayez de parler à vos camarades de classe. Parler à quelqu'un peut vous soulager.



Rire

Le rire est le meilleur moyen d'évacuer tout stress. Souvenez-vous d'une expérience amusante, appelez brièvement un(e) ami(e) et demandez-lui de vous raconter une blague, peu importe. Riez simplement de bon cœur. Si jamais vous ne trouvez pas de moyen pour rigoler, voici un site parfait pour vous y aider :



Ou, sinon, faites comme la marmotte:



S'accorder un petit péché

Le chocolat noir est votre meilleur ami en cas d'humeur dépressive. Son fort dosage en cacao et sa teneur en magnésium vous procurera rapidement de la sérotonine. Oubliions pour un court instant les kilos et les régimes!



Guide de survie pour les introvertis



Pour nous, les introvertis et les timides, il peut être difficile de commencer une nouvelle formation car nous nous retrouvons dans une situation inédite et nous rencontrons de nouvelles personnes. Cette formation comprend des présentations et examens oraux et, surtout, de nombreux travaux de groupe. Personnellement, j'étais très incertaine au départ quant au choix de cette formation car j'avais déjà commencé et abandonné plusieurs études auparavant. Je n'avais pas une grande confiance en moi. C'est pourquoi j'avais un peu peur chaque jour d'aller à l'école et d'interagir avec les autres. Je craignais surtout de parler devant la classe comme lors de ma présentation pour le cours de français. Pourtant, nous sommes nombreux à connaître cette incertitude : certains étudiants inscrits à cette formation ont eu un parcours scolaire ou professionnel chaotique. Pour d'autres, le fait de retourner à l'école évoque des souvenirs désagréables comme le harcèlement vécu au Lycée. Rappelle-toi que tu n'es pas la seule dans cette situation. J'ai compilé ce petit guide de survie pour te donner quelques conseils qui m'ont aidé personnellement.

- Enya



En classe, tu peux utiliser une balle anti-stress ou un pop-it pour réduire ton stress.



Passes parfois du temps avec tes camarades de classe en dehors de l'école.



Pratique un sport et concentre-toi sur tes loisirs. Cela va renforcer ta confiance en toi.



La méditation peut t'aider à te calmer le soir avant une présentation.



Fixe-toi des objectifs réalisables, comme par exemple intervenir en classe au moins une fois par jour.



Mets des vêtements qui te vont bien. Tu vas ainsi recevoir des compliments.



Rappelle-toi qu'il y a des gens intéressants à rencontrer à l'école. Peut-être que tu rencontreras ton futur partenaire ? ;-)



Fais une liste de toutes tes compétences et lis-la chaque matin.



Sur YouTube, tu trouves des exercices de yoga qui aident à avoir plus de confiance en soi.



Pour entrer en contact avec tes camarades de classe, tu peux apporter des biscuits à partager pendant la pause.



L'huile de lavande a également un effet relaxant.



Accepte toi et ne te mets pas trop de pression.



En passant du temps dans la nature, tu rechargeras ta batterie sociale.



Écoute ta chanson préférée dans le bus avant un examen oral.

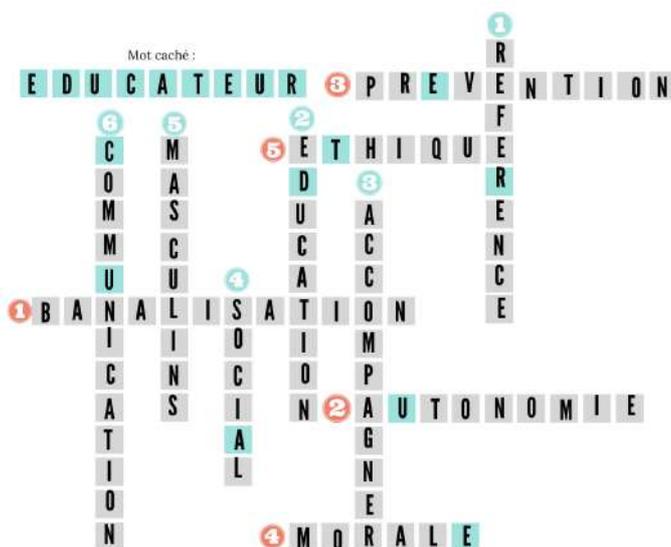


Observe les autres et adresse-toi à ceux qui ont les mêmes intérêts.

Pour finir, quelques conseils d'organisation de la part de toute la classe :

- Créez un groupe Messenger
- Ayez un agenda
- Stockez-vous des bouteilles d'eau
- Faites des notes
- Révisez régulièrement, p.ex. 20 min par jour
- Utilisez des intercalaires
- Mettez trois réveils
- Notez les dates d'examens au tableau
- Prenez un jeu de marqueurs
- Pensez à une perforatrice
- Des boules quies, ça peut toujours servir ...
- La sauveuse : la 4G illimitée
- Disposez les tables en U
- Soyez copain avec un cerveau de la classe
- Pensez à GoogleDocs pour les travaux de groupe
- Ecoutez en classe
- N'hésitez pas à contacter les profs
- Une imprimante en classe serait une bonne idée
- Prévoyez un micro-ondes, deux ou trois
- L'indispensable : la machine à café, voire deux

CORRECTION MOTS-CROISÉS



Mes petites merveilles

- THIERRY TOUSSAINT

Voilà ce que nous étions pour notre défunt professeur.

Et pas que nous, tout le monde !

Indépendamment de ses crimes, tout le monde est né merveille.

Une vérité qui aide à traiter chaque individu avec impartialité.

Une citation qui restera à tout jamais dans nos têtes et nos cœurs
qui se remplissaient de joie à chaque fois qu'il nous le disait.

Vous nous manquerez Monsieur Toussaint.

Adieu.

